História

Tema Diversos - Transversais; Direitos Humanos; Luta Pela Terra; Retirantes - [Fácil]

01 - (UECE)

Em 27 de agosto de 1999 faleceu, aos 90 anos, D. Helder Câmara, Arcebispo de Olinda e Recife. Observe um dos seus polêmicos depoimentos:

"Estamos no século da publicidade. Não vacilo em aproveitar as chances que a imprensa me oferece e trato de veicular as mensagens que carrego comigo."

Fonte: Revista Época, 6 set. 1999, p. 114.

Analisando as palavras do conhecido prelado acerca dos meios de comunicação, é verdadeiro afirmar que:

a) o poder da mídia vem decaindo na atualidade, em conseqüência do ressurgimento da força das religiões

b) o índice de difusão, desfrutado pela imprensa, na sociedade contemporânea, foi extinto com a implantação da televisão a cabo

c) o prestígio do rádio, da televisão e dos jornais diminuiu a influência das religiões na cultura popular

d) os órgãos de divulgação de notícias, em nossos dias, podem beneficiar ou limitar o senso crítico do cidadão

02 - (UFMA)

Ao estudar o passado das sociedades, os historiadores costumam estabelecer periodizações. Este procedimento é:

a) uma demonstração de que todas as sociedades passam por etapas semelhantes em sua evolução, indo da selvageria à civilização.

b) um mero recurso didático, pois as periodizações não podem ser generalizadas, considerando que cada sociedade tem sua própria dinâmica de desenvolvimento.

c) uma necessidade teórica, pois não é possível compreender as diferenças entre as sociedades sem estabelecer uma periodização que abranja todas elas.

d) um reflexo do que ocorre no processo histórico das sociedades, no qual cada período representa uma ruptura completa com o período anterior.

e) um consenso entre os historiadores, vigorando apenas a periodização que divide o processo histórico em Idade Antiga, Média, Moderna e Contemporânea.

03 - (UFMA)

Com relação a Fontes Históricas, é correto afirmar:

a) Somente podem ser consideradas fontes históricas, para o estudo do passado, os documentos oficiais (Leis, Correspondência dos Governantes, Relatórios, etc.).

b) Os jornais de época não são considerados fontes históricas, devido à parcialidade existente em suas matérias.

c) Podemos utilizar como fonte histórica, tanto documentos oficiais, como jornais, vestígios arqueológicos, literatura, relatos orais, etc.

d) Não é valido fazer uso da memória oral como fonte de informação para o conhecimento do passado humano.

e) Os registros de entrada e saída de mercadorias dos portos não são considerados fontes históricas, uma vez que são incompletos e sujeitos à fraude.

04 - (UFMG)

"Nós pensamos que fosse um mendigo...”

Essa frase foi atribuída aos adolescentes que, em Brasília, queimaram vivo o índio Galdino, que dormia em um abrigo de ônibus.

Esse fato, ocorrido em 1997, pode ser associado:

a) Ao conflito interétnico que tem caracterizado a luta pela posse e distribuição das terras das reservas indígenas.

b) À política de eliminação das diferenças e das desigualdades sociais, através do extermínio dos pobres.

c) Ao surgimento de grupos organizados de extrema direita que vêem os índios e os pobres como responsáveis pela crise do desemprego.

d) o descaso e à violência com que as minorias e os pobres têm sido historicamente tratados no Brasil.

05 - (PUC RS)

Nos anos 1950, Assis Chateaubriand, dono de um império de empresas de comunicação no Brasil, foi o pioneiro na introdução de um novo meio de comunicação, que deveria ajudar a integrar o país de norte a sul e inseri-lo na modernidade. Naquela ocasião, Chateaubriand discursou salientando o poder desse novo meio e a necessidade de o empresariado investir em publicidade, para torná-lo economicamente viável. Esse meio de comunicação mostraria, posteriormente, seu poder de mobilização política e de difusão de novos hábitos de vida e consumo na sociedade brasileira.
Estamos nos referindo:

a) ao rádio.

b) ao cinema.

c) à televisão.

d) à telefonia.

e) ao satélite.

06 - (UFPB)

A História se caracteriza por continuidades, rupturas e revoluções na vida das sociedades. Nos processos históricos, os homens se relacionam com a natureza e entre si.
Para compreender tais processos, cabe ao historiador considerar que:

a) todo processo histórico é regido pelas mesmas leis sociais, que se repetem, daí gerando sociedades e culturas semelhantes.

b) as mudanças qualitativas nas sociedades decorrem do aparecimento de condições novas e diferentes das anteriores, encaminhando a Humanidade sempre para condições melhores.

c) a verdade definitiva na História só será possível mediante a análise do papel desempenhado pelas grandes personalidades.

d) a análise do processo histórico exige critérios teóricos e metodológicos para que se possa ter um melhor entendimento do que aconteceu.

e) o determinismo absoluto da natureza sobre o Homem é um critério teórico-metodológico indispensável à ciência histórica.

07 - (PAS DF)

Em História, a categoria tempo é muito importante. Os historiadores criaram períodos de tempo para a determinação da seqüência histórica. É uma periodização convencional e que tem como função facilitar o estudo da História.

Relacione a 2ª coluna (início convencional dos períodos) com a 1ª coluna (períodos históricos) e indique a alternativa que apresenta a seqüência CORRETA.

1. Idade Antiga
2. Idade Média
3. Idade Moderna
4. Idade Contemporânea

( ) Queda do Império Romano do Ocidente

( ) Revolução Francesa

( ) Tomada de Constantinopla

( ) Invenção da Escrita

a) 4 - 3 - 2 - 1

b) 2 - 4 - 3 - 1

c) 2 - 1 - 3 - 4

d) 3 - 2 - 1 - 4

e) 2 - 3 - 4 - 1

08 - (UFPB)

A periodização é parte fundamental do saber histórico. Nesse sentido, afirma-se:

I) O marco histórico pode ser definido como qualquer acontecimento cuja importância social o transforma em referência na explicação histórica.

II) A consagrada divisão temporal de História Antiga, História Medieval, História Moderna e História Contemporânea reflete o eurocentrismo da idéia de História Universal linear.

III) A periodização é um recurso metodológico do saber histórico que serve para orientar a compreensão de acontecimentos e processos vividos, como forma de evitar o anacronismo, ou seja, evitar atribuir a uma época o que a ela não pertence.

Considerando as afirmações, está(ão) correta(s):

a) somente I.

b) somente I e II.

c) somente II e III.

d) somente III.

e) todas.

09 - (UFPB)

Entre os historiadores, existe o consenso de que o saber histórico é construído a partir de fontes. Portanto, é INCORRETO afirmar que as fontes históricas são:

a) signos, sinais e vestígios do passado dos homens que são recolhidos, agrupados e criticados para fundamentar o conhecimento produzido pelos historiadores.

b) utensílios, ferramentas e artefatos produzidos pelos homens, que chegaram até o presente, servindo de testemunho de práticas humanas já vividas.

c) diversos tipos de referência do passado, dentre os quais se incluem escritos, manuscritos, imagens, patrimônio arquitetônico e cultural – de tipo material ou simbólico.

d) documentos escritos, aos quais é possível aplicar a crítica pelos métodos científicos do saber histórico. As demais fontes são meramente ficcionais.

e) todas as referências de atividades humanas, pois compõem o patrimônio cultural de todo e qualquer grupo humano, servindo de indicadores do seu passado.

10 - (UFPEL RS)

Observe o texto abaixo:

"A 10 de dezembro de 1998, enquanto o mundo comemorava o Cinqüentenário da Declaração Universal dos Direitos Humanos, 400 presos da cadeia pública de Osasco, em São Paulo, foram arrastados de suas celas por policiais sob o pretexto de uma operação de revista das celas. Em vez disso, os presos foram submetidos a oito horas de violência e humilhação bem como a um corredor polonês de policiais que lhes desferiam golpes e pontapés, tudo à vista do juiz que autorizara a operação. Durante o espancamento os policiais gritavam "Hoje é dia dos Direitos Humanos e o direito do preso é esse."

("**Brasil:Aqui Ninguém Dorme Sossegado**". Relatório da Seção Brasileira da Anistia Internacional, 1999; p.01)

Assinale a alternativa que está diretamente relacionada com o texto e que apresenta maior correção histórica.

a) A chacina de 111 presos na Casa de Detenção de São Paulo (Carandiru), em 1992, e o massacre dos Sem-Terra (Carajás), em 1996, praticados por policiais militares, provocaram a condenação, pela justiça, de todos os responsáveis.

b) Os constantes abusos aos Direitos Humanos, nas prisões brasileiras, foram o fator fundamental para que a ONU, em 1948, elaborasse um documento que eliminasse essas arbitrariedades.

c) A Declaração Universal dos Direitos Humanos foi elaborada durante a Revolução Francesa, e na atualidade brasileira vem sendo respeitada.

d) A Declaração Universal dos Direitos Humanos foi elaborada frente às atrocidades cometidas durante a Segunda Guerra Mundial. Esses direitos ainda são claramente violados em muitas prisões brasileiras.

e) A Anistia Internacional é uma instituição que foi organizada pelos governos militares na América Latina contemporânea para combater os terroristas de esquerda e humanizar o sistema carcerário.

11 - (UFRN)

"Tem fazenda e fazenda

Que é grande perfeitamente

(...)

Sem lavoura e sem ninguém

O dono mora ausente

Lá só tem caçambeiro

Tira onda de valente

Isso é que é grande barreira

Que está em nossa frente

Tem muita gente sem terra

Tem muita terra sem gente."

In: MARTINS, J.S. *O cativeiro da terra.* São Paulo: Ciências Humanas, 1979.

Faz tempo que a questão agrária representa, no Brasil, um dos mais sérios problemas debatidos por diversos setores sociais. Atualmente, porém, os conflitos no campo vêm se agravando mais e mais.

Marque a alternativa referente à principal reivindicação do Movimento dos Sem-Terra:

a) Transformação dos latifúndios em pólos agro-industriais

b) Incentivo às constantes invasões de pequenas propriedades rurais

c) Incentivo à política de crédito agrícola

d) Divisão e distribuição de terras com assistência técnica aos pequenos produtores

e) Adoção de policiamento ostensivo em grandes propriedades rurais

12 - (UFSE)

Entre as características do modelo econômico que passou a ser implementado no Brasil, especialmente a partir do início dos anos 90, estão a:

a) Privatização e a abertura comercial.

b) Abertura comercial e a criação da CLT.

c) Estatização e a desregulamentação econômica.

d) Intervenção acentuada do Estado na economia e o rígido controle de preços.

e) Privatização e a criação de regras que dificultam a importação.

13 - (UFSE)

Notícias do Brasil

"... A novidade é que o Brasil não é só litoral

é muito mais, é muito mais que qualquer Zona Sul

Tem gente boa espalhada por esse Brasil

Que vai fazer desse lugar um bom país

Ficar de frente para o mar, de costas pro Brasil

Não vai fazer desse lugar um bom país."

(Milton Nascimento e Femando Brant)

Seus conhecimentos sobre a realidade socioeconômica brasileira e os versos acima permitem inferir que os autores têm preocupações com a:

a) Explicação histórica sobre a ocupação do território brasileiro e a preocupação dos brasileiros com o qu acontece no exterior.

b) Recente valorização do interior brasileiro graças às políticas de planejamento do Estado e o descaso com as regiões litorâneas.

c) Disparidade regional do desenvolvimento socioeconômico e com a atitude dos brasileiros sempre com um olhar para fora.

d) Crescente migração das regiões interioranas para o litoral já bastante povoado e a desvalorização dos grandes centros urbanos.

e) Importância das migrações internas na interiorização da população e a preocupação com a globalização da economia.

14 - (Univ.Potiguar RN)

O mais importante continuador da obra de Jesus Cristo foi Paulo de Tarso, um judeu do exílio nascido na Ásia Menor, que teve grande importância para o Cristianismo porque:

a) estruturou-o nos moldes aristotélicos, na Filosofia Escolástica;

b) deu-lhe o caráter universal, difundindo-o pelo Oriente Médio;

c) regulamentou-o rigidamente nos padrões das filosofias orientais;

d) restringiu a sua pregação à região da Palestina.

15 - (UPE)

Existem muitas expectativas com relação à chegada do próximo milênio. Não se nota, no entanto, uma intensificação dos estudos históricos, nem uma reflexão mais profunda sobre o que aconteceu no passado.

Considerando este enunciado, pode-se afirmar que:

a) os estudos históricos nada podem esclarecer sobre o passado, apenas fazer um relato dos fatos acontecidos;

b) não há interesse em se pesquisar o passado, devido ao espetacular avanço tecnológico que nos deixa perplexos;

c) é importante que não se despreze o passado, pois o ser humano constrói a história num espaço temporal complexo e diversificado, no qual há uma relação estreita entre passado e presente;

d) não há preocupação com o passado na sociedade moderna, mas uma preocupação excessiva com o futuro e um desprezo constante pela reflexão;

e) é um erro entender a história como o estudo do passado numa sociedade profundamente marcada pela tecnologia e pela velocidade, na qual o que vale é o pragmatismo e a falta de ética das elites como fundamentos de toda ação histórica.

16 - (ACAFE SC)

A ocupação e exploração da Amazônia tem suscitado intensos debates e polêmicas em âmbito nacional e internacional.

Sobre *este contexto* é **FALSO** afirmar:

a) A Amazônia brasileira, ao contrário das de outros países, não tem sido alvo de exploração desenfreada e predatória.

b) As pesquisas científicas de outros países têm sido alvo de polêmica em função de uma possível intromissão na soberania do país.

c) A biodiversidade extremamente rica da região é uma das características mais marcantes que tem feito organizações internacionais se preocuparem com sua preservação.

d) O desenvolvimento auto-sustentado é uma das perspectivas inovadoras que procura conciliar preservação e utilização dos recursos naturais da região.

e) O governo brasileiro, apesar de sensíveis mudanças, ainda é acusado pordiversas ONGs (Organizações Não-Governamentais) de possuir uma política muita tímida em relação à preservação da região.

17 - (UNIFAP AP)

Um dos mais sérios desafios que a humanidade enfrenta no início do século XXI é a necessidade de harmonizar o desenvolvimento econômico com a preservação do meio ambiente. Essa necessidade acabou contribuindo para a formação de uma consciência ecológica no mundo contemporâneo, levando alguns governos a encarar seriamente a questão ambiental.

Em relação a esse tema marque a resposta **incorreta**.

a) A História tem demonstrado que a ação destrutiva dos recursos naturais renováveis tem se multiplicado por todo o mundo, a exemplo da poluição das águas, devastação de florestas, emissão de gases tóxicos, destruição da camada de

ozônio, caça indiscriminada e outros.

b) As atividades predatórias e de dilapidação têm provocado reações, levando ao aparecimento de diversos grupos ambientalistas, que lutam pela preservação e o equilíbrio ecológico no mundo inteiro.

c) A assinatura do Protocolo de Kyoto, pelos Estados Unidos, em 1997, no Japão, demonstra claramente a preocupação daquele país em discutir medidas para melhorar as condições ambientais, a qualidade de vida e para diminuir o ritmo em que vem se dando o aquecimento da Terra.

d) A floresta amazônica tem sido, ao longo dos anos, alvo da cobiça de exploradores brasileiros e estrangeiros que praticam a rapinagem, a biopirataria, o desmatamento, entre outros, colocando em risco o frágil equilíbrio dos recursos naturais, que fazem da Amazônia a região de maior biodiversidade do planeta.

e) A realização da conferência sobre o meio ambiente e desenvolvimento, realizada pela ONU, no Rio de Janeiro, em 1992 (Eco-92), demonstrou a necessidade da construção de uma nova ordem ecológica internacional que garantisse a preservação e a proteção do patrimônio natural da humanidade.

18 - (UEPB)

Identifique a alternativa que MAIS diferencia o ideal olímpico dos antigos gregos, da conotação atual das competições internacionais:

a) A vontade de vencer se manifesta na superação das limitações humanas.

b) A vitória dignifica o atleta e o reconhecimento é sua maior recompensa.

c) Em Cuba, ainda sobrevive a consagração dos atletas como exemplos de resistência e heroísmo.

d) O profissionalismo exacerbado coloca interesses econômicos acima do esporte como instrumento de educação e integração.

e) Realizar jogos olímpicos na Grécia atual recupera a coroa de louros e a poesia de Píndaro como premiação dos atletas.

19 - (UFMG)

O relatório elaborado pela Anistia Internacional sobre atentados aos direitos humanos cometidos durante o ano de 2001 apresentou estes dados: execuções ilegais em 47 países, desaparecimentos em 35 e tortura em 111. O mesmo relatório informou, também, que existem evidências de que há prisioneiros de consciência, ou políticos, em 56 nações.

A inclusão dos EUA na relação dos envolvidos nessas denúncias deve-se:

a) aos abusos contra suspeitos após os atentados terroristas de 11 de setembro.

b) à política de tolerância zero ao crime adotada pela polícia de Nova Iorque.

c) ao aumento dos distúrbios raciais entre brancos e negros nos Estados do Sul.

d) ao crescimento das prisões de imigrantes ilegais nas fronteiras com o Canadá.

20 - (UFPB)

A periodização histórica é uma das maneiras de lidar com o tempo histórico para melhor entender o seu movimento. Entre os historiadores, a periodização está sujeita a grandes discussões e diferenças nos critérios para sua delimitação. Apesar de ampla e polêmica, a divisão da história ocidental em História Antiga, Medieval, Moderna e Contemporânea continua sendo utilizada como uma referência didática. Esta *periodização*, dentre outras, demonstra que a história muda e, para quem deseja compreender as sociedades no tempo, é um recurso metodológico essencial.

A partir do exposto, é correto afirmar:

I. O tempo histórico tem um valor absoluto e aperiodização é resultado dessa concepção que tem, no tempo linear, sua expressão mais visível.

II. A História lida, essencialmente, com as transformações no tempo e o papel do historiador é explicá-las.

III. A periodização, ao mesmo tempo que identifica períodos distintos na História, concebe o seu desenvolvimento como uma relação entre passado e presente.

Está(ão) correta(s) apenas:

a) I e II

b) I e III

c) II e III

d) III

e) I

21 - (UFSCAR SP)

… a continuidade mecânica que a historiografia e os manuais escolares estabelecem entre o Brasil de hoje e o território heterogêneo açambarcado pela América portuguesa. Ora, não passa pela cabeça de um americano confundir a história da América britânica com a dos Estados Unidos. Da mesma forma, os mexicanos, os peruanos ou os argentinos não transpõem diretamente a história nacional de seus países para o quadro

dos respectivos vice-reinados espanhóis de que dependiam. No Brasil, essa identificação entre colônia e nação é imediata. Recentemente, num congresso histórico realizado numa grande universidade européia, um professor brasileiro, comentando a carta de Pero Vaz de Caminha, assinalou uma frase do documento e a definiu, sem pestanejar, como uma expressão tipicamente brasileira.

(Luiz Felipe de Alencastro. "A perenidade do Brasil". Veja, 25.09.2002)

Do texto, depreende-se que o autor defende a idéia de que:

a) Países como os Estados Unidos e o México não são nacionalistas.

b) A história da nação brasileira se inicia com a América portuguesa.

c) A história nacional dos argentinos é semelhante à história mexicana, por terem sido ambos os países colonizados pela Espanha.

d) É incorreta a interpretação norte-americana de separar sua história da história inglesa.

e) O Brasil, como nação e território, não existia no início da colonização européia da América.

22 - (UFPB)

"A Pré-História pode ser dividida em três períodos: o Paleolítico [...]; o Neolítico [...]; e a Idade dos Metais. [...]

Ao deixar à margem da história a quase totalidade da experiência humana, essa periodização assume uma conotação negativa. As sociedades 'pré-históricas' ou primitivas muitas vezes são caracterizadas de maneira igualmente negativa, a partir do critério da falta: sociedades sem Estado, sem escrita, sem história, sem tecnologia e, no plano econômico, sociedades de economia de subsistência, sem produção de excedentes e, portanto, sem mercado. [...] trata-se de uma análise preconceituosa, tendenciosa, feita de 'fora para dentro"

(MOTA, Myriam Becho e BRAICK, Patrícia Ramos.

História: das cavernas ao Terceiro Milênio. 2 ed. São Paulo: Moderna, 2002, p.19).

Com base no texto e nos conhecimentos mais recentes sobre a chamada Pré-História, é correto afirmar que este período é

a) interpretado negativamente por certos historiadores, segundo uma concepção eurocêntrica de História, para a qual as sociedades européias eram mais evoluídas e, portanto, superiores às sociedades diferentes das suas.

b) incluído na História pelos estudiosos, apesar de não apresentar quaisquer formas de organização social.

c) excluído da História porque não há vestígios de nenhuma forma de desenvolvimento técnico/tecnológico ocorrida nesta etapa da experiência humana na Terra.

d) insignificante para a compreensão da experiência humana na Terra por não dispor de registros escritos.

e) caracterizado negativamente pelos historiadores, na atualidade, pois, apesar de constituir a parte mais longa da trajetória humana, é impossível de ser conhecida, dadas as diferenças das sociedades pré-históricas com a nossa sociedade.

23 - (UFMG)

Leia este trecho:

Muito importantes são os atos de sabotagem. É preciso distinguir claramente a sabotagem, medida revolucionária de guerra altamente eficaz, e o terrorismo, em geral, medida bastante ineficiente [...]. O terrorismo pode ser considerado como meio valioso quando utilizado para justiçar algum destacado dirigente das forças opressoras, conhecido por sua crueldade e que por sua eficiência na repressão e por uma série de qualidades contra-revolucionárias tornam útil a sua supressão. Mas, nunca é aconselhável a morte de pessoas de pouca importância que tem como conseqüência um transbordamento da repressão com inúmeros assassinatos.

"CHE" GUEVARA, Ernesto. A guerra de guerrilhas.

Rio de Janeiro: Edições Futuro, 1961. p. 32.

A partir dos argumentos apresentados nesse trecho, é **CORRETO** afirmar que o autor:

a) vê no terrorismo uma forma de luta aceitável, mas arriscada, que deve ser usada com cuidado e apenas em casos excepcionais.

b) considera a violência positiva, além de inerente ao processo de mudança social, tendo-se em vista a erradicação de inimigos.

c) defende a não-utilização, pelos guerrilheiros, de técnicas terroristas, que considera incompatíveis com os compromissos humanistas da revolução.

d) encara a sabotagem como principal tática de ação das guerrilhas, considerando-a suficiente para a vitória militar dos rebeldes.

24 - (UFMS)

Analise o texto abaixo:

"Metade dos miseráveis brasileiros vive no Nordeste, geralmente na zona rural de cidades muito pequenas. Nesses bolsões de pobreza assolados pela seca, falta comida e não há trabalho para todo mundo. Em muitos casos, a única fonte de rendimento das famílias provém da venda de ossos aos comerciantes que usam o 'produto' como matéria-prima de ração para animais."

(MENDONÇA, Ricardo. O paradoxo da Miséria, *Veja*, n. 1735, Ano 35, p. 82, 23 jan./2002).

Com base no texto e em seus conhecimentos sobre História do Brasil, assinale a alternativa correta.

a) Os Estados do Nordeste são muito populosos e a sua localização geográfica não favorece a agricultura e o estabelecimento de pólos industriais, há muita falta de trabalho ocasionando um grande empobrecimento da população.

b) A miséria existe no Nordeste, em grande parte, por ser essa Região consituída de Estados que têm como única preocupação a solução dos problemas dos bolsões de pobreza.

c) Os Estados do Nordeste não têm qualquer expressividade na arrecadação do País, suas pequenas cidades, que já sofrem com a seca, ficam ainda mais esquecidas e abandonadas, tendo seus habitantes que fazer qualquer tipo de trabalho para conseguir sobreviver.

d) Os problemas do Nordeste brasileiro poderão ser resolvidos por meio de uma política de incentivo à indústria para a produção de ração.

e) A maior taxa de pobreza no Brasil é causada pela chamada injustiça social e quem sofre mais com esse flagelo são os Estados nordestinos, que, além das secas, têm a menor renda per capita do país.

25 - (UNESP SP)

Jesus Cristo pregava no idioma aramaico; o Novo Testamento foi escrito em grego e a liturgia da Igreja no Ocidente foi, desde o final da Antigüidade, rezada em latim, o que comprova:

a) o afastamento dos princípios da nova religião com relação à filosofia clássica.

b) a intenção dos prelados de restringir o cristianismo às fronteiras do Império romano.

c) o quadro de diversidade cultural existente no período de surgimento do novo credo.

d) o projeto eclesiástico de expandir a religião em meio aos bárbaros germânicos.

e) a permanência do vínculo do cristianismo romano com os homens pobres.

26 - (UNESP SP)

O principal defeito do elefante é, como eu ia dizendo, o de certos políticos brasileiros: é um bicho interessante, mas come demais (...) Tem um apetite latifundiário...

(Rubem Braga. A traição das elegantes.)

Este fragmento de uma crônica de Rubem Braga refere-se:

a) Ao gigantismo do Estado brasileiro.

b) Ao aspecto ingênuo da política e da sociedade brasileiras.

c) A temas permanentes da vida geral dos povos.

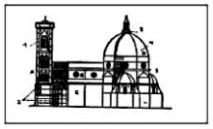
d) À corrupção política e à desigualdade de riqueza no Brasil.

e) A uma situação política e social ultrapassada na história brasileira.

27 - (UNIMONTES MG)

Observe as gravuras abaixo

Catedral de Notre Dame de Paris


Catedral de Florença

Igreja de São Francisco (Ouro Preto)

Sobre os estilos arquitetônicos religiosos acima, é CORRETO afirmar que

I– o estilo arquitetônico da Catedral de Notre Dame de Paris prevaleceu durante a Idade Média e se caracterizou pela predominância de linhas verticais.

II– o estilo barroco, em Minas Gerais, abriu espaço ao espírito criativo inovador do leigo, devido à política proibitiva da metrópole em relação à fixação de ordens religiosas na capitania.

III– a Catedral de Florença, com predominância de linhas horizontais, representa, do ponto de vista estético, a arquitetura religiosa renascentista.

São CORRETAS as afirmativas

a) I e III, apenas.

b) II e III, apenas.

c) III, apenas.

d) I, II e III.

28 - (FUVEST SP)

"No campo científico e matemático, o processo da investigação racional percorreu um longo caminho. Os *Elementos* de Euclides, a descoberta de Arquimedes sobre a gravidade, o cálculo por Eratóstenes do diâmetro da terra com um erro de apenas algumas centenas de quilômetros do número exato, todos esses feitos, não seriam igualados na Europa durante 1500 anos".

Moses I. Finley. *Os gregos antigos*

O período a que se refere o historiador Finley, para a retomada do desenvolvimento científico, corresponde:

a) ao Helenismo, que facilitou a incorporação das ciências persa e hindu às de origem grega.

b) à criação das universidades nas cidades da Idade Média, onde se desenvolveram as teorias escolásticas.

c) ao apogeu do Império Bizantino, quando se incentivou a condensação da produção dos autores gregos.

d) à expansão marítimo-comercial e ao Renascimento, quando se lançaram as bases da ciência moderna.

e) ao desenvolvimento da Revolução Industrial na Inglaterra, que conseguiu separar a técnica da ciência.

29 - (UECE)

"De fundamental importância para os estudos do cotidiano no Brasil Colônia e Império é uma literatura constituída de Relatos e Memórias de Viagens, escritos que se tornaram mais freqüentes a partir de 1808".

Fonte: Revista Brasileira de História, n.44, vol 22, in Viagens e Viajantes. p. 365/367.

No que diz respeito a este tipo de fonte histórica considere as seguintes afirmativas:

I) Tais narrativas quando submetidas a um crivo criterioso, têm-se revelado fontes fundamentais para temas como a família e as relações de gênero.

II) Os Relatos de Viajantes também têm sido de importância fundamental para temas como alimentação, práticas religiosas, formas de convívio e sociabilidade.

III) Este tipo de relato é primordial para uma memória do Brasil pré-histórico, quando a ausência de documentação oficial se faz sentir.

Assinale a opção verdadeira.

a) I e II são corretas.

b) I e III são corretas.

c) II e III são erradas.

d) I e III são erradas.

30 - (UFAC)

"A novidade

Que tem no Brejo da Cruz

É a criançada

Se alimentar de luz

Alucinados

Meninos ficando azuis

E desencarnando

Lá no Brejo da Cruz

Eletrizados

Cruzam os céus do Brasil

Na rodoviária

Assumem formas mil

Uns vendem fumo

Tem uns que viram Jesus

Muito sanfoneiro

Cego tocando blues

Uns têm saudade

E dançam maracatus

Uns atiram pedra

Outros passeiam nus

Mas há milhões desses seres

Que se disfarçam tão bem

Que ninguém pergunta

De onde essa gente vem

São jardineiros

Guardas noturnos, casais

São passageiros

Bombeiros e babás

Já nem se lembram

Que existe um Brejo da Cruz

Que eram crianças

E que comiam luz...”

Os versos acima, parte da canção “Brejo da Cruz” de Chico Buarque de Holanda, suscitam significativas reflexões em torno de questões cruciais do Brasil contemporâneo, particularmente os deslocamentos de trabalhadores do Nordeste para as grandes cidades do Sudeste brasileiro, possibilitando, ainda, dialogarmos com um mundo urbano marcado por diferentes modos de vida em que prevalecem:

a) Amplas possibilidades de rendimento econômico.

b) Múltiplas desigualdades sociais.

c) Amplas possibilidades de livre participação no mercado de trabalho.

d) Múltiplos direitos de cidadania.

e) Múltiplas oportunidades de ascensão social.

31 - (FURG RS)

A formação histórica brasileira é caracterizada por recorrentes alterações em seus padrões constitucionais, na medida em que ocorriam certas transformações em sua estrutura política. No que tange às constituições brasileiras, associe–as ao contexto histórico no qual foram entabuladas.

I – Constituição de 1824

II – Constituição de 1891

III – Constituição de 1934

IV – Constituição de 1937

V – Constituição de 1946

( ) Pós-Revolução Constitucionalista

( ) Formação do Estado Nacional Imperial

( ) Implantação do Estado Novo

( ) Democratização pós-Estado Novo

( ) Gênese do Estado Nacional Republicano

A associação correta é:

a) IV, II, I, III e V.

b) V, II, IV, III e I.

c) III, I, IV, V e II.

d) II, I, III, V e IV.

e) III, I, II, IV e V.

32 - (UNIFOR CE)

Analise os textos abaixo.

A agitação vista em subúrbios de Paris (...) nos últimos dias se alastrou ontem por outras cidades francesas, na sétima madrugada de descontrole e protestos que envolvem sobretudo jovens desempregados, muitos descendentes de imigrantes árabes do norte da África.

(Folha de S. Paulo. 5/11/2005, p. A 23)

(…) O jornal espanhol ”El País”observa que Paris proclama orgulhosamente um ideal de igualdade, mas coloca seus proscritos em guetos, longe da vista da maioria (...)”

(Folha de S. Paulo. 7/11/2005, p. A 9)

Associam-se ao processo de globalização e às práticas neoliberais que resultam nesses confrontos na sociedade contemporânea:

a) desemprego, políticas públicas voltadas para os jovens e atividades culturais.

b) desemprego estrutural, exclusão social e racismo.

c) xenofobia, desemprego estrutural e atividades culturais voltadas para os jovens.

d) inclusão social, ampliação do mercado de trabalho e democracia racial.

e) exclusão social, respeito às etnias e xenofobia.

33 - (UFAM)

Desde a Proclamação da República, a história das constituições brasileiras registra o lento avanço da democratização e da ampliação da cidadania em nosso país. Que Carta Constitucional pode ser apontada como uma clara exceção a essa regra:

a) A Constituição de 1988

b) A Constituição de 1934

c) A Constituição de 1946

d) A Constituição de 1891

e) A Constituição de 1937

34 - (UERJ)

O Brasil, desde sua emancipação política até os dias de hoje, concebeu diferentes ordens jurídicas constitucionais. Muitos pesquisadores consideram as Constituições brasileiras de 1934 e 1988 as mais progressistas por estabelecerem, respectivamente, dentre outros, os seguintes avanços sociais:

a) voto feminino e crime de racismo inafiançável

b) corporativismo sindical e voto dos analfabetos

c) Fundo de Garantia por Tempo de Serviço e direito de greve irrestrito

d) voto obrigatório para maiores de 18 anos e Estatuto da Criança e do Adolescente

35 - (UFMG)

A recente ascensão de algumas mulheres à chefia de governos importantes – a exemplo de Michelle Bachelet, no Chile, e de Angela Merkel, na Alemanha – confirma a tendência ao aumento da participação das mulheres no espaço público. Pode-se dizer que elas são herdeiras de campanhas e reivindicações femininas que já têm mais de um século de história.

Considerando-se os movimentos femininos e feministas, bem como sua repercussão, é INCORRETO afirmar que

a) as sufragistas foram líderes feministas que lutaram pela aprovação de reformas legais que permitissem o divórcio e o aborto.

b) o clima de rebeldia dos anos 1960 fortaleceu os movimentos feministas que reivindicavam reformas igualitárias e liberdade sexual.

c) o movimento socialista europeu trazia, em sua pauta original, reivindicações femininas que enfatizavam as questões sociais.

d) os fundamentalismos religiosos, apesar de suas diferenças, convergem na defesa de papéis sociais tradicionais para as mulheres.

36 - (UFPE)

O estilo barroco – que nos séculos XVII e XVIII, se destacou com a arte, de Diogo Velázquez, Rubens, Caravaggio, entre outros – pode ser considerado como:

a) expressão do respeito aos princípios da arte clássica greco-romana.

b) imitação dos pintores renascentistas florentinos .

c) reflexo das concepções estéticas do Antigo Oriente.

d) consagração do racionalismo cartesianismo na arte.

e) resultado de uma arte que desafiava os padrões clássicos.

37 - (UFCG PB)

Em textos escritos e iconográficos que representam a sociedade medievalista da Europa Ocidental, encontramos várias elaborações que instituem lugares para si e para o outro, dentre os quais as identidades:

I. de **gênero feminino** como submisso aos pais, aos maridos e aos membros da Igreja Católica.

II. de **nobreza**, como administradores da justiça, dos impostos e dos servos.

III. de **protestante luterano**, como fundamental para a condição de cavaleiro.

IV. de **judeu** e **muçulmano**, como herdeiros do cristianismo.

V. de **pagão**, como herege e bárbaro.

Estão CORRETAS:

a) III, IV e V.

b) I, II e IV.

c) I, II e V.

d) II, IV e V.

e) III e IV.

38 - (UFPE)

Muito se comenta sobre a violência que atormenta o cotidiano das cidades brasileiras, sufocadas por injustiças sociais que, ainda, permanecem visíveis para boa parte das suas populações. Analisando o percurso histórico da sociedade brasileira, desde os tempos de colônia, verificamos que a violência:

a) predominou na formação dessa sociedade, com vários significados, sendo o período do governo de D. Pedro II uma exceção muito destacada pela historiografia.

b) tem seu campo de atuação situado nas cidades industrializadas, inexistindo nas zonas rurais do Nordeste e do Sudeste, devido ao equilíbrio econômico aí existente.

c) aparece de várias formas, não se resumindo aos ataques pessoais ou ao tráfico de drogas, mas atingindo também outros campos da vida social.

d) consegue ser bem controlada pelas tropas militares, quando há vontade política de usá-las de forma efetiva contra a marginalidade urbana.

e) como resultado do desajuste social, existiu em todos os momentos da formação social brasileira, não afetando, porém, politicamente, a organização do país.

39 - (UFPE)

O historiador vive o presente com o olhar voltado para suas pesquisas sobre o passado. Constrói diálogos com os tempos para tentar compreender a sociedade humana e suas relações. Numa perspectiva mais ampla, a análise da história:

a) é reservada à comunidade acadêmica, que utiliza fontes diversas e compromissadas com a idéia de verdade e de ciência.

b) está restrita ao saber dos historiadores, porque eles detêm as regras fundamentais à formação do pensamento histórico.

c) é importante por elucidar as ações humanas e favorecer a resolução de muitas dificuldades sociais de cada tempo.

d) fundamenta-se na leitura exclusiva de documentos escritos, assegurando a afirmação da verdade universal.

e) garante a certeza da vitória da civilização sobre a barbárie, trazendo equilíbrio e paz para o mundo social.

40 - (UFLA MG)

Texto 1

Ronaldo marca, brilha e muda história do clássico para o timão

Quase **45 mil pessoas** lotaram o estádio Prudentão para acompanhar o clássico entre Palmeiras e Corinthians e, evidentemente, ver Ronaldo em ação. O fenômeno entrou no segundo tempo, carimbou a trave e depois mudou a história da partida: marcou de cabeça o gol de empate por 1 a 1, aos 47 minutos, subiu no alambrado e comemorou com os torcedores. O fenômeno abrilhantou a história do clássico e disse não se aguentar de tanta emoção. O alambrado caiu, e a polícia teve de conter uma **torcida** alucinada com a atuação triunfal do camisa 9.

fonte: http://globoesportes.globo.com/ (com adaptações)

Texto 2

Emo

Atualmente, é comum encontrarmos pessoas de estilo emo pelas ruas, shoppings, etc. È fácil identificar uma pessoa de estilo emo, basta analisar o comportamento, a aparência e a vestimenta dela. Eles pregam o amor, são expansivos, adoram fazer amizade e demonstrar carinho, sem receio do que as outras pessoas vão pensar. Usam munhequeira, cintos com tachinhas, broches em bonés e mochilas, calças e saias pretas lisas ou com estampas quadriculadas vermelhas, xadrez, cores fortes, e muito preto e branco também fazem parte do visual emocore, sempre com uma pitada de estilo próprio. Olhos e unhas pintados de preto, tatuagens, piercings. Além de tudo isso, há a marca registrada dos emo, que é uma franja usada em cima dos olhos, somente de um lado do rosto.

Fonte: http://gramadosite.com.br/home (com adaptações)

Após a leitura dos textos acima, assinale a alternativa que apresenta a correspondência **CORRETA**.

a) O texto 1 corresponde á multidão e o texto 2 corresponde a indivíduo.

b) O texto 1 corresponde a público e o texto 2 corresponde a grupo.

c) O texto 1 corresponde á massa e o texto 2 corresponde á multidão.

d) O texto 1 corresponde a grupo e o texto 2 corresponde á massa.

41 - (UFRR)

Sobre a situação da mulher na Antiguidade é correto afirmar:

a) A mulher egípcia podia ter como propriedade legar bens e fazer testamento. Também tinha direito de agir sob sua própria responsabilidade ou, se fosse casada com o consentimento de seu esposo.

b) Na sociedade cretense, apenas as mulheres presidiam as cerimônias religiosas.

c) A mulher ateniense do período clássico tinha direito à cidadania, pois se tratava de uma sociedade essencialmente democrática.

d) A mulher na sociedade hebraica tinha grandes privilégios, contudo, ela pertencia ao homem tanto quanto seus bens materiais.

e) Essas são as mulheres da antiguidade que viveram além do seu tempo: Maria Madalena, Nefertiti, Cleópatra, Joana D'Arca e Carlota Joaquina.

42 - (UNIFOR CE)

Sobre o conceito de cidadania e sua evolução, marque a opção INCORRETA:

a) O termo foi utilizado na Antiguidade, em Roma, para designar a situação política das pessoas, bem como os direitos que elas exerciam.

b) Nos Séculos XVII e XVIII, a Europa foi marcada pela divisão de classes, entre as quais destacaram-se a nobreza e o clero.

c) A Constituição Francesa de 1791 evidenciou uma certa deturpação do conceito de cidadania, ao exigir requisitos para o direito de participação política.

d) As mulheres, os trabalhadores, as camadas mais pobres da sociedade sempre foram privilegiados, em termos da cidadania ativa, em detrimento dos demais.

e) Com o Absolutismo e a monarquia reinante, era difícil conceber uma verdadeira democracia e, por conseguinte, de cidadania.

43 - (FUVEST SP)

A população indígena brasileira aumentou 150% na década de 1990, passando de 294 mil pessoas para 734 mil, de acordo com uma pesquisa divulgada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). O crescimento médio anual foi de 10,8%, quase seis vezes maior do que o da população brasileira em geral.

http://webradiobrasilindigena.wordpress.com, 21/11/2007.

A notícia acima apresenta

a) dado pouco relevante, já que a maioria das populações indígenas do Brasil encontra-se em fase de extinção, não subsistindo, inclusive, mais nenhuma população originária dos tempos da colonização portuguesa da América.

b) discrepância em relação a uma forte tendência histórica observada no Brasil, desde o século XVI, mas que não é uniforme e absoluta, já que nas últimas décadas não apenas tais populações indígenas têm crescido, mas também o próprio número de indivíduos que se autodenominam indígenas.

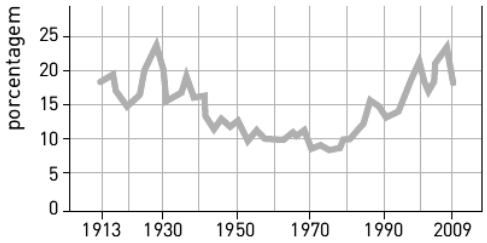
c) um consenso em torno do reconhecimento da importância dos indígenas para o conjunto da população brasileira, que se revela na valorização histórica e cultural que tais elementos sempre mereceram das instituições nacionais.

d) resultado de políticas públicas que provocaram o fim dos conflitos entre os habitantes de reservas indígenas e demais agentes sociais ao seu redor, como proprietários rurais e pequenos trabalhadores.

e) natural continuidade da tendência observada desde a criação das primeiras políticas governamentais de proteção às populações indígenas, no começo do século XIX, que permitiram a reversão do anterior quadro de extermínio observado até aquele momento.

44 - (UERJ)

O nível de concentração de renda em uma sociedade capitalista relaciona-se com as doutrinas econômicas que fundamentam as ações do Estado. Observe, no gráfico abaixo, a variação da participação da população que constitui o 1% mais rico na renda total nos Estados Unidos.



Mundo: geografia e política internacional, março de 2012.

Nos Estados Unidos, as doutrinas que predominaram na orientação das políticas públicas nos períodos de 1930 a 1980 e de 1980 a 2009 foram, respectivamente:

a) liberalismo – estatismo

b) estruturalismo – classicismo

c) fisiocratismo – institucionalismo

d) keynesianismo – neoliberalismo

45 - (UFRN)

Os documentos I e II se referem à questão da propriedade da terra na época da antiga colônia portuguesa e no Brasil atual, respectivamente.

Documento I

Empolgados com a imensidão territorial do Brasil, os responsáveis pelas concessões doaram sesmarias amplas, de "quatro, cinco, dez, vinte léguas, muitas vezes em quadra, isto é, 16, 100, e mais léguas, e isto em toda a Colônia: a sesmaria doada a Brás Cubas [por exemplo] abrangia parte dos atuais municípios de Santos, Cubatão e São Bernardo do Campo, enquanto, no Nordeste, foram frequentes as concessões de terras mais largas do que Estados de nossos dias".

FAORO, Raymundo. **Os donos do poder**: formação do patronato político brasileiro. Porto Alegre: Globo, 1976. p. 124. [Adaptado].

Documento II

Charge publicada na revista Retrato do Brasil, n. 72, out.-nov. 2005.

Disponível em: <www.oretratodobrasil.com.br>.
Acesso em: 23 ago. 2012.

A partir da análise dos documentos, é correto afirmar que

a) a concentração da propriedade da terra foi resultante da passividade dos camponeses diante da violência dos proprietários.

b) a concentração de terras resulta de políticas fundiárias do Estado e da utilização de métodos ilícitos de apropriação de áreas rurais.

c) o desequilíbrio no processo de distribuição fundiária só foi reduzido com a consolidação do capitalismo no campo.

d) os variados segmentos sociais foram beneficiados no processo de distribuição de terras graças à extensão territorial do País.

46 - (ESPM)

Observe as afirmações sobre o processo industrial brasileiro:

I. A primeira indústria de bens de produção de porte instalada no Brasil foi a CSN, nos anos 1940, uma iniciativa do Governo Vargas.

II. A forte estatização do parque industrial ocorrida na segunda metade dos anos 1950 foi um impeditivo a uma maior penetração do capital estrangeiro.

III. As consequências do Plano de Metas estão diretamente ligadas ao rodoviarismo que passou a imperar no Brasil na segunda metade do século XX.

IV. Uma nova fase industrial pautada por uma inferência do Estado nos anos 1990 contribuiu para a centralização no Centro-sul do país.

Estão corretas:

a) I e II

b) I e III

c) I e IV

d) II e III

e) III e IV

47 - (ESPM)

Depois de Fabiana Murer foi a vez de Fabiana Beltrame proporcionar ao Brasil uma medalha de ouro em um campeonato mundial. As vitórias, em diferentes modalidades esportivas, deixam esperanças de um melhor desempenho do Brasil em competições como o Pan-Americano e os Jogos Olímpicos.

As atletas mencionadas obtiveram medalhas, respectivamente, nas modalidades:

a) Salto com vara – natação;

b) Salto a distância – remo;

c) Salto com vara – remo;

d) Salto a distância – natação;

e) Salto triplo – taekwondo.

48 - (IFPE)

Observe as manchetes abaixo:

Garimpeiros invadem terras ianomâmis e disparam contra índios em Roraima (O Globo, 02/12/2009, http://oglobo.globo.com/cidades/mat/2009/12/02/garimpeiros-invadem-terrasianomamis-disparam-contra-indios-em-roraima-915013955.asp)

Pescadores resgatam 2 refugiados africanos em Maceió fevereiro 27, 2010
(http://refunitebrasil.wordpress.com/tag/guine-bissau/)

Ambas as manchetes falam de grupos sociais e de problemas que perduram desde o início da colonização das terras americanas pelos portugueses. Sobre o período colonial e sobre esses povos, responda corretamente:

a) O contato inicial dos portugueses foi com as populações indígenas residentes, fato que possibilitou uma relação pacífica e duradoura entre os grupos.

b) A relação indígena-português foi inicialmente baseada na troca: trabalho para os portugueses, e produtos e riqueza para os índios.

c) Da segunda metade do Quinhentos, os africanos começaram a chegar em levas sucessivas para substituir totalmente o trabalho dos índios.

d) Com a chegada dos africanos escravizados, aos índios foi possível conviver pacificamente com os europeus e seus descendentes.

e) Trabalho compulsório. Tanto africanos quanto indígenas foram submetidos ao sistema escravista na forma de objeto de trabalho para o sistema produtivo europeu do século XVI.

49 - (UCS RS)

Apesar de todas as mudanças sociais, culturais, econômicas, políticas, dos meios de comunicação e de valores ocorridas no século XX, a discriminação da mulher é ainda um fato comum na sociedade atual.

Considere as seguintes afirmações, sobre o papel da mulher na sociedade brasileira.

I. Getúlio Vargas, em 1934, promulgou uma Constituição que dava às mulheres o direito de voto e o direito de serem votadas.

II. A participação feminina na população economicamente ativa, a partir da década de 60, teve um aumento significativo, devido à necessidade de as mulheres trabalharem fora de casa para ajudar no orçamento familiar.

III. As mulheres organizaram várias ONGs feministas, na década de 80, para terem participação na vida social e política nacional, e nessa década foi criado o Conselho Nacional da Condição Feminina, ligado ao Ministério da Justiça.

Das afirmações acima,

a) apenas I está correta.

b) apenas II está correta.

c) apenas III está correta.

d) apenas II e III estão corretas.

e) I, II e III estão corretas.

50 - (UNIMONTES MG)

Entre os aspectos relevantes presentes na sociedade do Rio de Janeiro, em fins do século XIX, é **INCORRETO** elencar

a) a disseminação substantiva da música erudita derivada da tradição afro-brasileira.

b) o aumento do subemprego, do vandalismo e da criminalidade.

c) a permanência dos problemas de natureza sanitário-higiênicos.

d) a proliferação dos ritmos musicais urbanos, a exemplo da modinha e do lundu-canção.

51 - (UNIMONTES MG)

Legenda: (...) Sempre que você comer fora e sobrar comida, mande botar numa quentinha e dê pra primeira pessoa que você encontrar que esteja precisando. Pode ter certeza que não é só você que prefere comer comida fresca, em vez de enlatada.

(Arquivo Herbert de Souza. In: FREIRE, Américo et al. *História em curso*. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2008, p. 343.)

Entre Os pretensões das ações desenvolvidas pela campanha iniciada pelo sociólogo Herbert de Souza, em 1993, é **INCORRETO** elencar:

a) a mobilização da população em ações solidárias de combate à fome.

b) o alerta para a necessidade de o país desenvolver políticas sociais amplas.

c) o estímulo a ações coletivas e pessoais de natureza assistencialista.

d) a defesa da garantia de uma renda mínima, saúde e educação para todos.

52 - (ACAFE SC)

Acerca da relação entre a arte brasileira e as diversas fases da História do Brasil, analise as afirmações a seguir.

I *Os movimentos impressionista e expressionista brasileiros estavam ligados aos movimentos revolucionários dos anos 60 e 70 do século XX. A contestação da ditadura foi ligada às obras que retratavam os pobres, os escravos e os operários.*

II *A música brasileira, criativa e sofisticada, apoiou-se em suas raízes multiculturais e influenciou o movimento denominado "arte global" que, no século XXI, reúne artistas dos principais países emergentes do mundo.*

III *Parte do cinema brasileiro das últimas décadas tem buscado retratar graves aspectos da realidade social brasileira como a violência e a desigualdade.*

IV *O movimento modernista brasileiro voltou-se contra os padrões estéticos europeus. Em sua crítica da sociedade tradicional brasileira apoiou a Revolução de 30, o governo varguista e suas reformas.*

V *No século XIX, a pintura brasileira ainda era fortemente influenciada por padrões estéticos europeus. Parte das temáticas retratadas evocava aspectos da história política do país.*

Todas as afirmações **corretas** estão em:

a) I - IV

b) III - V

c) II - III - IV

d) III - IV - V

53 - (UEA AM)

O projeto de construção da usina hidrelétrica de Belo Monte no rio Xingu, no estado do Pará, foi pensado e elaborado ao longo de muitos anos por governos brasileiros sucessivos desde o regime militar. A construção da hidrelétrica tem sido objeto de controvérsias e de grandes debates, em que são considerados o

a) dispêndio faraônico do Estado e a pouca importância do empreendimento.

b) enfraquecimento da economia do país e o favorecimento do capital estrangeiro.

c) projeto de instalação de usinas nucleares e a manutenção da área de floresta.

d) mito e a ideologia do Brasil potência, entendidos como heranças do autoritarismo.

e) impacto ambiental e o deslocamento de milhares de pessoas daquele território.

54 - (ENEM)

A Superintendência Regional do Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (Iphan) desenvolveu o projeto "Comunidades Negras de Santa Catarina", que tem como objetivo preservar a memória do povo afrodescendente no sul do País. A ancestralidade negra é abordada em suas diversas dimensões: arqueológica, arquitetônica, paisagística e imaterial. Em regiões como a do Sertão de Valongo, na cidade de Porto Belo, a fixação dos primeiros habitantes ocorreu imediatamente após a abolição da escravidão no Brasil. O Iphan identificou nessa região um total de 19 referências culturais, como os conhecimentos tradicionais de ervas de chá, o plantio agroecológico de bananas e os cultos adventistas de adoração.

Disponível em:

<http://portal.iphan.gov.br/portal/montarDetalheConteudo.do?id=14256&sigla=Noticia&retorno=detalheNoticia>.

Acesso em: 1 jun. 2009. (com adaptações).

O texto acima permite analisar a relação entre cultura e memória, demonstrando que

a) as referências culturais da população afrodescendente estiveram ausentes no sul do País, cuja composição étnica se restringe aos brancos.

b) a preservação dos saberes das comunidades afrodescendentes constitui importante elemento na construção da identidade e da diversidade cultural do País.

c) a sobrevivência da cultura negra está baseada no isolamento das comunidades tradicionais, com proibição de alterações em seus costumes.

d) os contatos com a sociedade nacional têm impedido a conservação da memória e dos costumes dos quilombolas em regiões como a do Sertão de Valongo.

e) a permanência de referenciais culturais que expressam a ancestralidade negra compromete o desenvolvimento econômico da região.

55 - (ENEM)

O índio do Xingu, que ainda acredita em Tupã, assiste pela televisão a uma partida de futebol que acontece em Barcelona ou a um show dos Rolling Stones na praia de Copacabana. Não obstante, não há que se iludir: o índio não vive na mesma realidade em que morador do Harlem ou de Hong Kong, uma vez que são distintas as relações desses deferentes pessoas com a realidade do mundo moderno; isso porque o homem é um ser cultural, que se apóia nos valores da sua comunidade, que, de fato, são os seus.

GULLAR, F. Folha de S. Paulo. São Paulo: 19 out. 2008 (adaptado).

Ao comparar essas diferentes sociedades em seu contexto histórico, verificar–se que

a) pessoas de diferentes lugares, por fazerem uso de tecnologias de vanguarda, desfrutam da mesma realidade cultural.

b) o índio assiste ao futebol e ao show, mas não é capaz de entendê–los, porque não pertencem á sua cultura.

c) pessoas com culturas, valores e relações diversas têm, hoje em dia, acesso às mesmas informações.

d) os moradores do Harlem e de Hong Kong, devido à riqueza de sua História, têm uma visão mais aprimorada da realidade.

e) a crença em Tupã revela um povo atrasado, enquanto os moradores do Harlem e de Hong Kong, mais ricos, vivem de acordo com o presente.

56 - (ENEM)

Coube aos Xavante e aos Timbira, povos indígenas do Cerrado, um recente e marcante gesto simbólico: a realização de sua tradicional corrida de toras (de buriti) em plena Avenida Paulista (SP), para denunciar o cerco de suas terras e a degradação de seus entornos pelo avanço do agronegócio.

RICARDO, B.; RICARDO, F. **Povos indígenas do Brasil**: 2001-

2005. São Paulo: Instituto Socioambiental, 2006 (adaptado).

A questão indígena contemporânea no Brasil evidencia a relação dos usos socioculturais da terra com os atuais problemas socioambientais, caracterizados pelas tensões entre

a) a expansão territorial do agronegócio, em especial nas regiões Centro-Oeste e Norte, e as leis de proteção indígena e ambiental.

b) os grileiros articuladores do agronegócio e os povos indígenas pouco organizados no Cerrado.

c) as leis mais brandas sobre o uso tradicional do meio ambiente e as severas leis sobre o uso capitalista do meio ambiente.

d) os povos indígenas do Cerrado e os polos econômicos representados pelas elites industriais paulistas.

e) o campo e a cidade no Cerrado, que faz com que as terras indígenas dali sejam alvo de invasões urbanas.

57 - (ENEM)

Quem construiu a Tebas de sete portas?

Nos livros estão nomes de reis.

Arrastaram eles os blocos de pedra?

E a Babilônia várias vezes destruída. Quem a reconstruiu tantas vezes?

Em que casas da Lima dourada moravam os construtores?

Para onde foram os pedreiros, na noite em que a Muralha da China ficou pronta?

A grande Roma está cheia de arcos do triunfo.

Quem os ergueu? Sobre quem triunfaram os césares?

BRECHT, B. **Perguntas de um trabalhador que l**ê.

Disponível em: http://recantodasletras.uol.com.br. Acesso

em: 28 abr. 2010.

Partindo das reflexões de um trabalhador que lê um livro de História, o autor censura a memória construída sobre determinados monumentos e acontecimentos históricos. A crítica refere-se ao fato de que

a) os agentes históricos de uma determinada sociedade deveriam ser aqueles que realizaram feitos heroicos ou grandiosos e, por isso, ficaram na memória.

b) a História deveria se preocupar em memorizar os nomes de reis ou dos governantes das civilizações que se desenvolveram ao longo do tempo.

c) grandes monumentos históricos foram construídos por trabalhadores, mas sua memória está vinculada aos governantes das sociedades que os construíram.

d) os trabalhadores consideram que a História é uma ciência de difícil compreensão, pois trata de sociedades antigas e distantes no tempo.

e) as civilizações citadas no texto, embora muito importantes, permanecem sem terem sido alvos de pesquisas históricas.

58 - (UECE)

O calendário é um sistema muito antigo utilizado para registrar e medir o tempo e regulamentar os ritmos da vida humana. Nele temos a combinação de três elementos astronômicos: o dia, o mês e o ano. No decorrer da história ocidental houve dificuldades de combinar esses três elementos de modo satisfatório, resultando na elaboração de vários calendários. Atualmente está em vigor o calendário

a) Juliano.

b) Gregoriano.

c) Hebraico.

d) Metônico.

59 - (UCS RS)

A Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, votada em 1789 pela Assembleia Nacional Constituinte, foi um ato fundamental da Revolução Francesa e continha os princípios que inspiraram muitas constituições modernas. Entre esses princípios está o de que todos os homens nascem e são livres e iguais em direitos. Porém, em pleno século XXI, ainda persiste na sociedade o racismo e a intolerância, que contrariam esse princípio básico da Declaração. Considere as seguintes afirmativas sobre a presença do racismo e da intolerância no decorrer da história.

I O cristianismo tornou-se a religião oficial do Império Romano no século IV, e, com ele, veio uma crescente aversão ao prazer e ao riso. A homossexualidade foi tratada como antinatural.

II O Apartheid, regime que durou de 1948 a 1994, restringia o direito dos negros na África do Sul. Nelson Mandela, passou 27 anos preso por lutar pelos direitos dos não brancos em seu país e se tornou presidente depois de libertado.

III Um dos poucos países onde não existe preconceito é no Brasil, pois, segundo Gilberto Freyre, vive-se em uma democracia racial. Aqui, negros e pardos sempre foram respeitados e usufruíram plenamente da cidadania brasileira.

Das proposições acima,

a) apenas I está correta.

b) apenas II está correta.

c) apenas I e II estão corretas.

d) apenas II e III estão corretas.

e) I, II e III estão corretas.

60 - (UNIFOR CE)

José, 20 anos, reside com parentes na casa da Família Silva. Maria, mãe de José, tem 45 anos; Paulo, irmão de José, 16 anos; e Joana, avó de José, 71 anos. Todos da família são alfabetizados. No Brasil, conforme critérios de idade e escolaridade, o voto pode ser obrigatório ou facultativo. Na hipótese descrita, nas eleições 2014, é CORRETO afirmar que o voto será

a) obrigatório para José, Maria e Paulo, mas facultativo para Joana.

b) obrigatório para José e Maria, mas facultativo para Paulo e Joana.

c) obrigatório para todos os membros da família.

d) obrigatório para José e Paulo, mas facultativo para Maria e Joana.

e) facultativo para todos os membros da família.

61 - (UNIFOR CE)

Conforme estabelecido na Constituição Federal do Brasil, em caso de impedimento do Presidente e do Vice-Presidente da República, ou vacância dos respectivos cargos, serão sucessivamente chamados ao exercício da Presidência

a) o Presidente do Senado, o Presidente da Câmara dos Deputados e o Presidente do Supremo Tribunal Federal.

b) o Presidente do Senado, o Presidente do Supremo Tribunal Federal e o Presidente da Câmara dos Deputados.

c) o Presidente da Câmara dos Deputados, o Presidente do Senado e o Presidente do Supremo Tribunal Federal.

d) o Presidente da Câmara dos Deputados, o Presidente do Supremo Tribunal Federal e o Presidente do Senado.

e) o Presidente do Supremo Tribunal Federal, o Presidente da Câmara dos Deputados e o Presidente do Senado.

62 - (ENEM)

Há 500 anos, desde a chegada do colonizador português, começaram as lutas contra o cativeiro e consequentemente contra o cativeiro da terra, contra a expulsão, que marcam as lutas dos trabalhadores. Das lutas dos povos indígenas, dos escravos e dos trabalhadores livres e, desde o final do século passado, dos imigrantes, desenvolveram-se as lutas camponesas pela terra.

FERNANDES, B. M. Brasil: 500 anos de luta pela terra.
Revista de Cultura Vozes. Nº 2, 1999 (adaptado).

Os processos sociais e econômicos que deram origem e conformaram a identidade do Movimento dos Trabalhadores Rurais sem Terra (MST) têm em suas raízes mudanças relacionadas

a) à distribuição de terras expropriadas dos grupos multinacionais e partilhadas entre os trabalhadores rurais.

b) à política neoliberal, que proporcionou investimentos no campo e reduziu os conflitos fundiários.

c) à migração de trabalhadores rurais brasileiros para o Paraguai, com o objetivo de cultivar soja.

d) ao crescimento da luta pela terra e da implantação de assentamentos.

e) à luta pelo acesso e permanência na terra, que passou da esfera nacional para a local.

63 - (PUC GO)

Saber Ambiental

A degradação ambiental, o risco de colapso ecológico e o avanço da desigualdade e da pobreza são sinais eloqüentes da crise do mundo globalizado. A sustentabilidade é o significante de uma falha fundamental na história da humanidade; crise de civilização que alcança seu momento culminante na modernidade, mas cujas origens remetem à concepção do mundo que serve de base à civilização ocidental. A sustentabilidade é o tema do nosso tempo, do final do século XX e da passagem para o terceiro milênio, da transição da modernidade truncada e inacabada para uma

pós-modernidade incerta, marcada pela diferença, pela diversidade, pela democracia e pela autonomia. [...]

Tempos de hibridação do mundo – a tecnologização da vida e a economização da natureza -, de mestiçagem de culturas, de diálogos de saberes, de dispersão de subjetividades, onde se está desconstruindo e reconstruindo o mundo, onde se estão ressignificando identidades e sentidos existenciais a contracorrente do projeto unitário e homogeneizante da modernidade. Tempos em que emergem novos valores e racionalidades que reorientam a construção do mundo. Tempos em que se descongelam, se decantam, se precipitam e se reciclam tempos históricos passados; onde hoje se reenlaçam suas histórias diferenciadas e se relança a história para novos horizontes.

LEFF, Enrique. Saber Ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder. Tradução de Lúcia Mathilde Endlich Orth. Petrópolis-RJ: Vozes, 2001. p. 15.

O texto reflete sobre a desconstrução e a reconstrução do mundo, sobre a mestiçagem de culturas, diálogos e saberes... Pensando sobre junção e unidade, precisa-se lembrar também do que separa, afasta, delimita fisicamente, politicamente, subjetivamente: as fronteiras, os movimentos separatistas, as guerrilhas.

Sobre esse assunto marque a única proposição correta:

a) O espaço em que o Estado Nacional exerce sua soberania é também chamado de território. Este é separado por limites conhecidos como fronteiras, que são demarcados por acidentes naturais, como rios, montanhas etc.

b) As fronteiras entre os países alteraram-se muito pouco ao longo da história. Como exemplo, podemos citar o mapa do oeste europeu, depois da queda do comunismo e a descolonização de muitos países americanos e asiáticos após a Segunda Guerra Mundial.

c) Guerrilhas são formas de guerra caracterizadas por ações contínuas, ataques surpresa. Na América Latina iniciaram-se após a Segunda Guerra Mundial, visando instalar estados socialistas em seus países. Atualmente os grupos de guerrilha efetivamente ativos na América Latina estão no Chile e no Equador.

d) Os principais motivos dos conflitos que ocorreram no mundo foram gerados por disputas territoriais, soberania do Estado Nacional, questões fronteiriças, rivalidades étnicas e religiosas, disputa pela água.

64 - (ENEM)

Nas últimas décadas, a capoeira está cada vez mais presente no ambiente escolar, seja por intermédio de estudantes que a praticam nos intervalos das aulas, seja como parte das propostas curriculares de diversas instituições de ensino.

Disponível em: http://crv.educacao.mg.gov.br (adaptado).

Cada vez mais reconhecida, a capoeira é considerada a 14ª expressão artística do país, registrada como patrimônio imaterial pelo IPHAN. Sua prática representa nas escolas um(a)

a) atividade que proporciona diálogo e inclusão para os praticantes.

b) alternativa que contraria o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente).

c) meio didático desvinculado da cultura popular.

d) movimento teórico e intelectual sem práxis coletiva.

e) prática sem vínculo identitário e cultural.

TEXTO: 1 - Comum à questão: 65

No Brasil, o futebol começou oficialmente em 1894, quando as primeiras bolas aqui chegaram pelas mãos de Charles Miller, um brasileiro que, naquele ano, retornava da Inglaterra, onde fora estudar.

Era necessário ter recursos para adquirir as chuteiras e dividir as despesas com a compra das bolas e dos uniformes. Por isso, inicialmente o jogo só era praticado por rapazes ricos. Se, por um lado, o futebol crescia nos clubes organizados, por outro também aumentava o número de seus praticantes em campos improvisados. Em São Paulo, nas margens dos rios Pinheiros e Tietê, na atual baixada do Glicério, ou no vale do riacho Pacaembu, havia incontáveis campos de futebol, que, por aproveitarem as várzeas dos rios, acabaram sendo qualificados como “futebol varzeano”. Hoje, essa é a denominação daquele futebol jogado por times de bairros ou pequenos clubes, não necessariamente em várzeas.

(Adaptado de: WITTER, J. S. *Breve História do Futebol*.
São Paulo: FTD, 1996, p.10-18.)

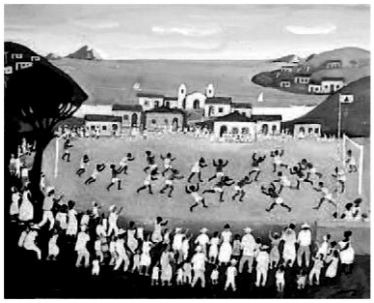


Figura 1: (PENNACCHI, F. *Futebol na praia*. Óleo s/ tela. 66 x 81 cm. 1987.)

Figura 2: (Disponível em: <http://jcbcomunicacao.blogspot.com/2010/04/charles-miller-o-pai-do-futebol-no.html> Acesso em: 22 set. 2010.)

65 - (UEL PR)

No contexto histórico do surgimento do futebol na América Latina, no final do século XIX e início do XX, foram marcantes as denominações estrangeiras como Sport Club Corinthians Paulista, Coritiba Foot Ball Club, Racing, River Plate, Boca Juniors.

Com relação aos elementos pertinentes a esse contexto, assinale a alternativa correta.

a) O processo de industrialização em áreas rurais das nações latino-americanas levou à importação de mão de obra estrangeira.

b) A participação de imigrantes europeus nas áreas rurais, devido à farta distribuição de terras, popularizou os esportes de elite.

c) O advento do futebol na América Latina, impulsionado pela participação popular democrática, foi reflexo da política britânica na Liga das Nações.

d) A crise da economia britânica no início do século XX impediu investimentos financeiros na América Latina, excluindo, assim, a participação da elite neste esporte.

e) A presença do futebol em nações latino-americanas se deveu à influência britânica, o que não impediu a associação desse esporte com as classes populares.

TEXTO: 2 - Comum à questão: 66

Argumento histórico – *Na primeira expedição foi ao Rio Grande do Norte um moço de nome Martim Soares Moreno, que se ligou de amizade com Jacaúna, chefe dos índios do litoral, e seu irmão Poti. Em 1608, por ordem de D. Diogo Meneses, voltou a dar princípio à regular colonização daquela capitania. Poti recebeu no batismo o nome de Antônio Filipe Camarão, que ilustrou na guerra holandeza. Martim chegou a mestre-de-campo e foi um dos excelentes cabos portugueses que libertaram o Brasil da invasão holandeza. O Ceará deve honrar sua memória como um varão prestante e seu verdadeiro fundador.*

(Adaptado de José de Alencar. Notas a **Iracema**. S. Paulo: Melhoramentos, 2.ed. p. 154)

66 - (PUCCamp SP)

Esse texto explicativo de José de Alencar deixa claro que

a) o ficcionista romântico encontra na história dos povos indígenas pré-colombianos valores capazes de inspirar a civilização ocidental.

b) a composição de um romance orientava-se, essencialmente, pelo intento de denunciar as arbitrariedades do mais forte sobre o mais fraco.

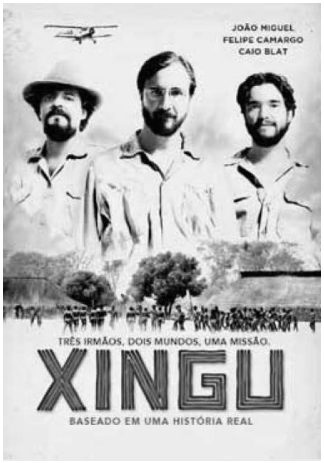
c) a classificação do romance como **lenda do Ceará** explicita o caráter absolutamente fantasioso dos episódios narrados.

d) o autor se vale de farta documentação para registrar a História sem apoio em elementos poéticos ou romanescos.

e) as informações historiográficas seduzem o romancista a ponto de constituírem base para o desenvolvimento de uma narrativa em que se fundem o real e o imaginário.

TEXTO: 3 - Comum à questão: 67

Congresso indigenista originou o Dia do Índio



www.turismo.gov.br

No Brasil, o Dia do Índio é celebrado em 19 de abril desde um decreto-lei do presidente Getúlio Vargas, de 1943. A origem da data é resultado do 1º Congresso Indigenista Interamericano, realizado no México em 1940. Compreendendo a importância do diálogo, diversas lideranças indígenas resolveram aderir ao congresso, que teve entre suas resoluções a adoção da data comemorativa para toda a América. Também na década de 1940, o Brasil viveu um momento importante com relação à sua população indígena. Em 1943, a Marcha para Oeste incentivou a ocupação e o desenvolvimento da região Centro-Oeste do país. Entre os desbravadores, estavam três jovens sertanistas, os irmãos Villas Bôas, que tiveram suas trajetórias levadas ao cinema no filme “Xingu”.

Adaptado de blogs.estadao.com.br, 19/04/2012.

Um Xingu comportado demais

Fui ver “Xingu”: didático, belo, comportado. Eu queria ver outro filme, e definitivamente “Xingu” não é sobre os “índios”, mas sobre a relação dos brancos com um mundo que precisam neutralizar e que é, de certa forma, insuportável. O filme aplaca certa culpa com essa bela defesa do Parque do Xingu, que evitou a dizimação ainda mais atroz de índios brasileiros. Mas criar uma reserva de humanidade já é matar. Mal menor, diz o filme. A história dos irmãos Villas Bôas e dos sertanistas é tão incrível que o filme é um disparador de mundos e imaginários. A cosmologia indígena, sua outra forma de viver e de pensar são uma das mais radicais experiências de outras humanidades.

Ivana Bentes

Adaptado de controversia.com.br, 17/04/2012.

67 - (UERJ)

A década de 1940 representou um momento importante para debates e iniciativas relacionados aos direitos das populações indígenas, como a realização do 1º Congresso Indigenista Interamericano.

Naquele momento, a iniciativa de criar o Dia do Índio tinha como objetivo o estímulo a:

a) conversão religiosa de comunidades tribais

b) preservação de línguas em desaparecimento

c) reconhecimento de patrimônios culturais nativos

d) crescimento demográfico de grupos em extinção

GABARITO:

1) Gab: D

2) Gab: B

3) Gab: C

4) Gab: D

5) Gab: C

6) Gab: D

7) Gab: B

8) Gab: E

9) Gab: D

10) Gab: D

11) Gab: D

12) Gab: A

13) Gab: C

14) Gab: B

15) Gab: B

16) Gab:A

17) Gab: C

18) Gab: D

19) Gab: A

20) Gab: C

21) Gab: E

22) Gab: A

23) Gab: A

24) Gab: E

25) Gab: C

26) Gab: D

27) Gab: D

28) Gab: D

29) Gab: A

30) Gab: B

31) Gab:C

32) Gab: B

33) Gab: E

34) Gab: A

35) Gab: A

36) Gab: E

37) Gab: C

38) Gab: C

39) Gab: C

40) Gab: B

41) Gab: A

42) Gab: D

43) Gab: B

44) Gab: D

45) Gab: B

46) Gab: B

47) Gab: C

48) Gab: E

49) Gab: E

50) Gab: A

51) Gab: C

52) Gab: B

53) Gab: E

54) Gab: B

55) Gab: C

56) Gab: A

57) Gab: C

58) Gab: B

59) Gab: C

60) Gab: B

61) Gab: C

62) Gab: D

63) Gab: D

64) Gab: A

65) Gab: E

66) Gab: E

67) Gab: C